



Fogadó Intézmény

1. Új megvilágításba kerülnek mindennapos tevékenységeink
2. Sok mindent át kellett gondolnunk a munkánkban
3. Megfelelő és hasznos feladatokat találtunk a diákoknak
4. Adunk és kapunk
5. A dolgozók számára új feladat és lehetőség, a gondozottak számára nagy élmény, igazi ünnep a diákok jelenléte
6. A diákokat alaposan felkészítjük, hogy tudják, pontosan mit is vállalnak
7. Mi is sokat változunk, nyitottabbá válunk
8. A diákok felnéznek ránk, újra élvezem a munkám
9. Igazi barátságok is születnek
10. Kíváncsian várjuk a folytatást!



A 2011-ben elfogadott Nemzeti Köznevelési Törvény keretében az érettségi bizonyítvány kiállításának előfeltételeként bevezetett 50 órás iskolai közösségi szolgálat legfontosabb célja, hogy diákjainkból önmagukért és a közösségükért is felelősséget vállaló felnőttek válhassanak, és a partneri viszony, valamint a kölcsönösség elve alapján hazánkban is meg honosodjon a pedagógia 21. századi kultúrája. A korábbi hazai és nemzetközi tapasztalatok alapján az élménypedagógia módszertanát alkalmazó iskolai közösségi szolgálat sikeres eszköz lehet a tanári attitűd formálásában, a személyiségfejlesztésben és a szociális kompetenciák fejlesztésében egyaránt. Az iskolai közösségi szolgálatban végzett tanórán kívüli tevékenység eredményes lehet továbbá az önkéntesség kultúrájának elterjesztésében, a generációk közötti párbeszéd megerősítésében, az előítéletek csökkentésében, és a pályorientáció támogatásán keresztül a hiányszakmák megfelelő minőségű és mennyiségű utánpótlásának a megteremtésében is.

Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet

1055 Bp., Szalay u. 10–14.

www.kozossegi.ofi.hu

kozossegi.szolgalat@ofi.hu

mobil: +36 30 550-5344

<https://facebook.com/kozossegi.szolgalat>

Keress és lájkolj bennünket a Facebookon!



OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



És neked mit adott?

Diák

1. Kalandra fel, kirándulás a nagybetűs életbe!
2. Több tevékenység közül választhatok, azt csinálhatom, ami érdekelt, amit igazán szeretnék
3. Jó érzés, hogy fontos vagyok, hogy számítanak rám
4. Ha akarom, akár több területen is kipróbálhatom magam
5. Megismerkedtem sok érdekes emberrel, akivel biztos, hogy különben soha nem találkoztam volna
6. Könnyebben barátkozom
7. A szüleim, a tanáraink és az osztálytársaim is jobban megértene (és én is őket ☺)
8. Javulnak a jegyeim
9. Segít a továbbtanulásban, a pályaválasztásban
10. Erre egész életemben emlékezni fogok!

Tanár

1. A gyerekek is és én is sokat változtam
2. A gyerekek új oldalukról mutatkozhatnak meg
3. Megmutathatom magam más szerepben: kísérőként, segítőként, partnerként
4. Színesebbek lettek az óráim, jobban figyelnek rám és a tananyagra
5. Javult a kapcsolat a szülőkkel is
6. A gyerekek többet kérdeznek, többet beszélgetünk (másról is ☺)
7. Kevesebb a fegyelmezési probléma, a tantárgyi jegyek mellett a magatartás jegyek is javulnak
8. A diákok jobban figyelnek egymásra (korábban csak a saját problémájuk érdekelte őket)
9. A gyerekek tudatosabbak, magabiztosabbak, felelősségteljesebbek
10. Megérte a fáradságot, feltöltődtem és nőtt az önbizalmam!

Szülő

1. Többet mesél (még az iskoláról is ☺)
2. Már nem ül egész nap a gép és a tv előtt
3. Kíváncsi, vidám, érdeklődő a gyermekem
4. Többet kérdez a családról, már nem csak unatkozik a családi ebédek alatt
5. Már nem ciki vagy „lúzer” dolog otthon is segíteni a házimunkában
6. Türelemesebb a testvérével, és megértőbb a nagyszüleivel szemben is
7. Engem is egyre jobban érdekel, hogy mi történt vele az iskolában
8. Jobban megismertem, és megkedveltem a tanárait
9. Jó alkalom, hogy bekapcsolódjak az iskola életébe
10. Örülök, hogy mi is a részesei lehettünk!

